

مرتكزات الخطاب الإسلامي أزمة أم توجه؟ (2) نماذج التغيير



سأل بعض الشباب أحد قادة الإخوان : أما آن الوقت لتغيير نموذج الفرد الأسرة، المجتمع...فرد غاضباً : هل عندك نموذج غيره !!. والواقع يقول أن العالم مليء بالنماذج المغايرة، بل إن نماذج التغيير امتدت لكل شيء، وقصة هذا النموذج أنه جمع بين التربية و الثورة من خلال وجود مراحل تنتهي بالخلافة خاصة أن المرحلة التي تمر من المجتمع للحكومة والدولة قد تشهد نوعاً من الثورة .

في الفترة التي صاحبت نشأة حركة الإخوان المسلمين كانت نظرية التطور الاجتماعي هي السائدة و أخذت أشكالاً عدة منها التطور الجغرافي ويحاول أن يبرز دور العوامل الجغرافية في التطور المجتمعي، و التطور التقني و دورة في تحريك عجلة التاريخ وما تبع ذلك من نشأة علم المستقبليات، والتطورية العنصرية وهي النظرية التي انطلق منها هتلر، و التطورية الاجتماعية لهربرت سبنسر و هي التي تأثر بها محمد عبده ورشيد رضا.

معظم النماذج التي شرحت الوجود عبر التاريخ تستند لفكرة وجود نواة أو بداية أو جذر و منه تبدأ النشأة التي تمتد وتتطور بشكل خطي. هذا النمو يأخذ شكل شجرة لها جذر و جذع و فروع تتوجه نحو النور...هذا النموذج يسمى (شجرة الحياة) و يعود هذا النموذج لكثير من المشاهير أفلاطون، ستيوارت ميل، فرويد و عقده المسماة عقدة أوديب، و التي يرى فيها أن كل القضايا النفسية تعود لأزمة واحدة وهي انفصال الطفل عن أمة إلى شجرة السياق عند شومسكي.

هذا التفكير ارتبط بقانون السببية الذي صاحب عصر الأنوار، و امتد للقرن العشرين وأكد لنا اعتقاد الإنسان بالتقدم : نحن دائماً ننظر لمن هو فوقنا بخطوة أو خطوتين و لا نحسن أن ننظر لما هو حولنا !! . هذا التصور هو الأساس الذي نشأت منه فكرة الوطنية والهوية أو العائلة البيولوجية كوحدة مكونة للمجتمع .

لقد كان لهربرت سبنسر وما يعرف بالداروينية الاجتماعية الدور في التركيز على الفرد (individualism) و تبع ذلك الحديث عن الحرية الفردية وحرية العمل والأخطر من ذلك حق الإنسان في العيش بدون حكومة. لكن الأزمة الاقتصادية التي حلت بالاقتصاد العالمي في العقد الثالث من القرن العشرين جعلت التفكير يتجه نحو الدولة كأساس لعمية التغيير وأن الاعتماد على قوانين السوق والفردانية قد يؤدي لكارثة.

ما تبع ذلك من نظريات كانت تتحرك من نفس الخارطة وهي التطورية يقول المرزوقي موضحاً اتحاد النموذج رغم اختلاف النظريات سواء كانت مثالية كما عند هيجل أو (نقيضتها المادية بأشكالها المختلفة، فهي) ليست إلا صياغة لاهوتية صوفية مستمدة من مجازات سطحية (مثل المقارنة بمراحل نضوج النبات، أو المقارنة بين مراحل حياة الفرد و حياة الجماعة، وكلها مقارنات سطحية لا تدل على شيء...) أو قياسات لفظية (مثل المقارنة بين الثالوث وحدود القياس، والتثليث المسيحي إلخ من سطحيات هيجلية خاصة) ومهدوية تسعى إلى تحقيق ما يسمى بمدينة الله في الأرض.

إصرارنا على قيم بعينها لا يعطينا الحق في صياغة تلك القيم بالشكل الذي نريد

إذ المادية التاريخية ليست في الحقيقة إلا ذروة وحدة الوجود الطبيعية، حيث يعتبر الإنسان والتاريخ غاية التطور المادي، وهو المدلول الحقيقي للمادية الجدلية... هذا الرابط بين النظر للكون كوحدة واحدة و(وحدة الوجود) هو ما يجعل المرحلية بهذه الصيغة لابد أن تتسم بالشمولية، وكذلك خارجة عن المجتمع أي أنها تقوم بتبرير الواقع من أجل الصورة الذهنية القائمة عبر النظر للتطور التاريخي وماغبر عنه بمدينة الله في الأرض.

لقد كتب كارل بوبر المجتمع المفتوح وأعداءه، و بين أن هذه النظرة العمدية التي تنتهي بشكل كلي يعبر عن كل الجدليات التي ينشئها التطور المفترض هي في الواقع غفلة عن تعقيد الواقع تنتهي بصاحبها لنظرة أحادية كتلك التي سادت في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية. فتلك النظريات التاريخية كانت تهدف للسيطرة على التغيير الذي صارت الأحداث تثبت أنه في تسارع وكان ذلك عبر تعزيز دور الدولة في السيطرة، هذا الأمر ظهر جلياً في الشيوعية و كيف صارت وظيفة الدولة تشريعية تلغي معها حرية الفرد و مدنية المجتمع.

قام كل من جيليس ديليوزي و فيليكس جاوتارري بتحدي نموذج الشجرة . و كانت الفرضية تقول أن هذا النموذج غير مفتوح على المتغيرات كما أنه يمثل نظام طبقي يحدد الأعلى والأسفل من مراحل النمو. لذا يقترحان أن نتخيل الحياة بشكل أفقي و ليس كشكل عمودي من الأسفل للأعلى بل كشكل لامركزي يتحرك في عدة اتجاهات . نموذج الريزوم Rhizome هذا يبين الطريقة التي تترايط بها الأمور، هذه العقد الريزومية برز من علم النبات و يشير إلى الزنابق و الزنجيل التي تزحف في الأرض ... طبع الوجود مفتوح على كثير من النماذج ولا يمكن أن نصر على نموذج واحد في الحركة، فأصرارنا على قيم بعينها لا يعطينا الحق في صياغة تلك القيم بالشكل الذي نريد.

يمكن اعتبار أن نظرية الفرد هذه من الماضي على الأقل في العلوم الاجتماعية، فمدرسة النظم و النسق تتحدث عن تصور آخر لا يعطى فيه الفرد (و ليس الإنسان لأن الحديث عن مركب هنا) تلك الأهمية بقدر ما يكون هذا الفرد جزء من مؤسسة اجتماعية ، و هذا ارتبط بأن سلوك الفرد في مجموعة يختلف عنه كفرد، و أن الثقافة وليس البحث عن أصل تكوين المجتمع هو الذي يحدد درجة ثبات المجتمع، ومن ثم معرفة المساق الذي يتحرك فيه، و هذا المدرسة هي السائدة في الفترات اللاحقة للمدرسة التطورية خاصة بعد النقد الموسع الذي لحق بالدارونية الاجتماعية والتي أعطت الجانب البيولوجي للمجتمع القدر الأكبر من التحليل حتى اعتبرها البعض الآن (الفرد ك مكون للمجتمع) اسطورة (Mikael:2012)

البنوك الإسلامية يمكن اعتبارها نموذج جزئي يعالج مشكلة محددة، وقد استطاع الفكر الإسلامي أن ينقل هذا النموذج من بطون الكتب الفقهية لعمل مؤسسي ناجح ساهم في تدافع النظم الاقتصادية وأثبت قدرته على التغيير ليس في الدول الإسلامية فحسب بل في العالم ككل

هذا يجعلنا أمام تصور آخر للتغيير، ليس فيه تلك اليوتوبيا المستقبلية التي هي ضرورة بالنسبة للنسق الطولي الطبقي (فلا بد أن ينتهي لصورة كلية شاملة وهي الخلافة)، بل إنه يركز على مشاهد متغيرة داخل المجتمع تحتاج لقيادتها عبر منظومة القيم التي تدعي إليها، من خلال دراسة المجتمع في ظواهره الاجتماعية ومعرفة كيفية التأثير فيها؛ فلا يمكن أن نفهم هذه النظرة الأفقية كقطع في قيمة الانسان أو الأسرة أو المجتمع أو الشرعية أو الخلافة. إن نظرة عمودية كهذه ستتحوّل طبيعة - كما حدث في التاريخ - إلى أيديولوجيا مغلقة مالم نفتح ذلك الهراركي على مصراعية ونرحب بأشكال أخرى للتغيير.

يمكن أن نلمح هذا النموذج الأفقي، بغض النظر عن تفاصيله الآن، في بعض المشاريع الناجحة التي قدمتها المدرسة الإصلاحية للمجتمع، فالبنوك الإسلامية يمكن اعتبارها نموذج جزئي يعالج مشكلة محددة، وقد استطاع الفكر الإسلامي أن ينقل هذا النموذج من بطون الكتب الفقهية لعمل مؤسسي ناجح ساهم في تدافع النظم الاقتصادية وأثبت قدرته على التغيير ليس في الدول الإسلامية فحسب بل في العالم ككل، وكذلك مشاكل مجتمعية وثقافية قد أدى التعامل معها لنتائج قد تفوق تلك التي استطاعت الحركة الإسلامية إنتاجها عبر النموذج الكلاسيكي، وذلك كحل مشاكل الزواج وثقافة الطفل و مشاكل الشباب ... هي أمثلة لبداية التفكير بهذه الطريقة في عالم مليء بالشبكات. بالطبع لا يمكن التنكر للنموذج العمودي فقد كان ضرورة عصر، فنظرية نيوتن مثلاً كانت من التجليات لذلك النموذج لكن دورها الآن أصبح محدوداً و لكن ما من فكر إلا له حالة كمون و له وقت يخفت فيه صوته و التعنت يكمن في الاعتقاد بثبات حالة واحدة من حالات الفكر الإنساني.

هناك أشكال عدة لنماذج التغيير غير الشكل الطولي، هناك عشرين نموذج (Mikael:2012) من النماذج التي ترتبط بالسنن الكونية، لا يمكن القول بحسم واحدة منها، لكن لا بد من القول بوجودها، وأن هذه النماذج متغيرة و ليست ثابتة بقدر ما تحقق من أهداف المجتمع، و هذا فارق أساسي بين النظرة المستقبلية التي تنشأ عن التصور الخطي و القدرة على تغيير النماذج مع وجود تصورات مختلفة للأحداث و للظروف و للظواهر الاجتماعية.

النماذج هي الفكرة الأساسية التي يتم من خلالها وضع سيناريو لتفسير الواقع وتحديد أهم المرتكزات التي يمكن أن يتغير من خلالها نحو المستقبل

الحركات الإسلامية قد تحركت وفق هذه النموذج دون إدراك ، فقد درسنا في تجارب هذه الحركات كيف أصبحت الحركة الإسلامية جمعية في الكويت، و حزباً في تونس، و جماعة و حزباً في المغرب وكيف ألغيت تماماً في قطر ... لقد كان المحرك هو الواقع أمام جمود النموذج؛ و ليس العيب في هذا على المؤسس للنموذج بل الخطأ يكمن في عدم ادراك هذه الكليات و العمل على تغييرها، ظناً من صانع القرار أن النماذج هي القيم أو الأيديولوجيا والأمر ليس كذلك، القيم (الأيديولوجيا) هي مجموعة مبادئ تؤمن بها المؤسسة أما الترابط بين تلك القيم و الحركة بها داخل المجتمع هي أمور متغيرة يجب أن تتغير و إلا وقعت الحركة الاجتماعية في فخ الأيديولوجيا المغلقة، وفي هذا يقول د. محمد علي الجابري : إن الدوغماتية التي سادت الفكر العربي في العقود الأخيرة كانت تفرض على الناس نوعاً واحداً من الرؤية، أو قل الرؤية من زاوية واحدة ”.

لعل قائلاً يقول هذا كلام نظري لا يؤثر فمادامت القيم والمنطلقات واحدة فمالذي سيؤثر فيه شكل النموذج؟. بالطبع هذا الكلام غير صحيح، فالنماذج هي الفكرة الأساسية التي يتم من خلالها وضع سيناريو لتفسير الواقع وتحديد أهم المرتكزات التي يمكن أن يتغير من خلالها نحو المستقبل، الذي

يسعى الحراك المجتمعي الوصول إليه، كما أنه يحدد قضايا يعينها يوليها العناية دون غيرها، فالاهتمام بالمؤسسات في نموذج معين يختلف عن الاهتمام بالاقتصاد أو بالإنسان أو بالدولة، فالنماذج تعبر عن الأولويات والعلاقات البينية والزمن الذي نحدد به زمن ظهور مؤشرات التغيير، هي سيناريو متكامل يعبر عن المعالم البارزة للتغيير في ذهن المنظر.

كما أن النماذج تُظهر قراءة التاريخ في الفكرة، و في حالة الإسلام السياسي كان للسيرة دور بارز في الاستدلال بهذه المراحل، و كان لكتب منير الغضبان دور بارز من خلال تقسيم مايسمى بالمنهج الحركي بين سرية التنظيم و جهرية الدعوة لكن حتى السيرة كان النموذج هو الحاكم في قراءتها، فقد جهد المفكرون من الاخوان لتبيين هذا التسلسل المرتبط بالتعريف و التكوين و التنفيذ للفرد و الاسرة و المجتمع، فالرسول يعرف أصحابه و هم أفراد على قيم الإسلام في دار الأرقم ثم يبدأ التكوين لهم من خلال صفات محددة ليبدأ التنفيذ بعد ذلك من خلال الجهاد في المرحلة المكية، و يبدأ دور الأسرة و المرأة في المراحل التي يتشكل فيها المجتمع خاصة في مكة و غزوة الأحزاب ليبدأ الحديث عن حكومة و دولة و خلافة بعد ذلك، هذه القراءة التي تجدها تكرر في الكتب الحركية وقد تكون هي السائدة في قراءة السيرة للحركات الإسلامية، يمكننا أن نجد عدة قراءات أخرى مغايرة لهذه القراءة السائدة، و لا أتخيل أن كاتباً سيكتب بدون أن يكون له خارطة ذهنية يقرأ بها السيرة العطرة.

هذا لايعني أن السيرة حمالة أوجه، و أن كل سيقراً مايريد، بل يعني أن القارئ هو الذي سيأتي للسيرة بخارطة ذهنية هي التي يريد أن يبرزها في عرضه، و هذا أمر طبيعي، أي أن النموذج سيؤثر في هذه القراءة، فبإمكاننا مثلاً أن نعتبر المرحلة المكية هي المرحلة التي عرض الرسول فيها رؤيته المستقبلية واضحة لقريش ولأهل مكة ، فقد كان أول مافعله بعد البعثة هو مناداته لسادة قريش تنبيهه لهم أنه نذير لهم بين يدي عذاب شديد، و أن أمر النبي قد انتشر في مكة و عرفت به الركبان في الفترة التي يقال عنها سرية، فالرأي العام قد تأثر في تلك الفترة وأن النبي صلى الله عليه و سلم قد جاء المدينة قائداً ورئيساً كتب الدستور و عقد التحالفات، و قاد المعارك فكيف يمكن أن نتخيل التركيز على الأسرة أوالفرد ونجعل هذا قبل هذا، اللهم إلا أن نعتبر ذلك استدلالاً و قراءة متعددة لخرائط ونماذج بعضها يبرز الاقتصاد و بعضها يبرز التربية وهكذا تصاغ هذه العناصر وفق أهميتها في ذهن الباحث أو الذي يعمل في الشأن العام، لكن أبدأ ليس لأي نسق تاريخي قراءة واحدة إلا إذا كان الإنسان مصاب بمرض الأيديولوجيا المغلقة !!

أهمية النماذج في تجديد الإسلام السياسي ستظهر أكثر عندما ندرس بعض القضايا التي انطلق منها التيار الإصلاحية منذ أكثر من قرن في المقالات القادمة كعلاقة الدين والدولة والشريعة الإسلامية وتقنينها كما هي بقية هذا الفصل.

لقراءة الجزء الأول من هنا