

ذوو الاحتياجات الخاصة.. حقوقهم وواقعهم في العالم العربي

كتبه طه الراوي | 4 ديسمبر, 2019



لعلّ من الصعب على الشخص العادي أن يتخيل ما يعانيه نظيره من ذوي الإعاقة، أياً كانت تلك الإعاقة، من مشاق وصعوبات حياتية يومية، لا سيما في البيئات غير المستجيبة لاحتياجاتهم في التنقل والحركة والتواصل والنشاطات الحيوية الأخرى التي يقوم بها الناس طوال الوقت، ففي حين تجري الأمور بصورة سلسلة وبديهية لأغلب الناس، يواجه ذوو الاحتياجات الخاصة صعوبات مقيتة وظاللة في كثير من الأحيان في الدول التي لا تضع على سلم أولوياتهم أن تراعي هذه الفئة الوازنة من أي مجتمع، فضلاً عن المجتمعات التي تشتعل فيها الحروب.

وطبعاً إحصاءات البنك الدولي، يعاني أكثر من مليار شخص - حوالي 15% من سكان العالم - من إعاقات، من ضمنهم قرابة مليون طفل، ويعيش حوالي 80% منهم في البلدان النامية، بمعنى أن كل شخص من بين سبعة أشخاص، يعاني من إعاقة من نوع معين.

من هم ذوي الاحتياجات الخاصة؟

اعتمدت الأمم المتحدة في تعريفها للمعاقين أو لذوي الاحتياجات الخاصة على تعريف الحكومة الأمريكية والذي جاء فيه: هو أي فرد يعاني من إعاقة جسدية أو عقلية تقييد بشكل كبير واحدة أو أكثر من أنشطته الحياتية أو يعتبر الفرد مصاباً بمثل هذا الإعاقة.

ويكون سبب الإعاقة، الإصابات أو الأمراض أو الحالات الطبية أو العوامل العصبية أو الكيميائية أو التنموية، وتأثر على وصوله للخدمات العامة أو اندماجه بالمجتمع أو تقييد ممارسة حياته الطبيعية.

وفي عام 1992 خصصت الأمم المتحدة يوماً خاصاً للاحتفاء بذوي الاحتياجات الخاصة، وأقرّت في عام 1993 تعريف المعايير ووضعت عدد من الأمراض والإعاقات التي يستحق أن يكون الحامل لها أو المتصف بها بحاجة لعناية وخدمة خاصة، وهذه الأنواع هي:

إعاقة جسدية - بدنية، أي تكون الإعاقة مرئية في الجسد، ويندرج تحتها أمراض كثيرة، هي: شلل الأطراف السفلية الذي يسبب عدم القدرة على التنقل، واستخدام محدود للأيدي الذي يتسبب بفقدان القدرة على إنجاز الأعمال، وصعوبة الكلام حيث يضعف تواصل المصاب وقدرته في إجراء الحديث المستمر مع الناس. بالإضافة لمشاكل الظهر أو المفاصل للزمن، والألم للزمن، وصعوبات السمع أو الصمم، وصعوبات الرؤية أو العمى.

إعاقة عصبية، أي لها علاقة بالجهاز العصبي، ويندرج تحتها الصداع النصفي للزمن، والصرع والتوحد، والقيود الفكرية والمعرفية التي تسبب العزلة وضعف الاندماج في المجتمع.

إعاقة نفسية، مثل انفصام الشخصية، والاكتئاب للزمن، ومحدودية القابلية على التعلم.

حق الوصول

من أجل أخذ ذوي الاحتياجات الخاصة لحقهم الكامل في الحياة، وممارستهم لأنشطتهم اليومية بكل حرية، وكي يكونوا فاعلين في المجتمع، شددت الأمم المتحدة على منحهم حق "الوصول"، وهي كلمة عامة فسرتها بأنظمة عديدة، وحثت الدول على التقييد بها، وهي:

الوصول إلى المرافق العامة

بمعنى منح ذوي الاحتياجات الخاصة القدرة على الوصول إلى المبني أو المساحات المستخدمة عادة من قبل الجمهور، يمكن أن تشمل الطعام و محلات البيع بالتجزئة والفنادق و مراكز المؤتمرات والكاتب الطبية وغيرها، وأيضاً المسارح واللاعب الرياضية والمرافق التعليمية والواقع التاريخية والعالم

من الخصائص المهمة لإمكانية الوصول التي يمكن تجاهلها أو نسيانها خطة للتعامل مع حالات الطوارئ، يجب أن تكون هناك خطة هروب للأشخاص ذوي الإعاقة في حالة الطوارئ

إذ يتطلب من القائمين في البلدان على تهيئة طرق وأماكن خاصة للمعاقين يستطيعون من خلالها الوصول إلى تلك الأماكن.

من الخصائص المهمة لإمكانية الوصول التي يمكن تجاهلها أو نسيانها خطة للتعامل مع حالات الطوارئ، يجب أن تكون هناك خطة هروب للأشخاص ذوي الإعاقة في حالة انقطاع التيار الكهربائي، أو في تعرض المباني للحرائق.

الوصول إلى المساحات الخارجية

أي منح ذوي الاحتياجات الخاصة القدرة للوصول إلى الحدائق العامة والمناطق الأثرية والمساحات والحدائق.

قد يبدو أن هذه الأنواع من المساحات يمكن الوصول إليها دائمًا، لكنها في الحقيقة لا تكون متاحة، إذ قد تحتوي الحدائق على سلم أو عوائق أخرى في المسارات، أو قد تكون أعلى من مستوى الرصيف.



قد تكون المرات والأرصفة ضيقة جدًا بحيث لا تسمح بمرور الكراسي المتحركة بسهولة، وقد تؤدي طرق الرصف أو الحصى التي تم صيانتها بشكل سيء إلى صعوبة المشي على أي شخص غير مستقر عند قدميه أو بسبب صعوبات في الرؤية، فيتطلب من المصممين لتلك الناطق وضع تلك المطالب في الحسبان عند وضع تصميم تلك الأماكن.

التوظيف

كي لا يحتاج العاقين إلى استجداء الناس أو طلب مساعدة المحسنين لسد رمقهم، شددت الأنظمة على توفير فرص عمل للمعاقين طالما كانت إعاقتهم لا تتعارض مع المهنة التي يتقدم لها.

الولايات المتحدة والدول الأوروبية تقدم للشركات وأرباب العمل حواجز مثل تخفيض الضرائب لقاء منح هذه الفئات وظائف لديها.

حقهم في التعليم

لكل فرد الحق في التعليم المناسب تبعًا لواهبهم واحتياجاتهم، حيث يضمن قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) في الولايات المتحدة، وكذلك القوانين في العديد من البلدان الأخرى، التعليم للطلاب ذوي الإعاقة.

في حالة IDEA، يمتد هذا الضمان إلى المدرسة الثانوية، وقد يمتد ليشمل طلاب المرحلة الجامعية.

الوصول إلى المجتمع

يجب أن يتمتع كل شخص بالحق في المشاركة الكاملة في الحياة المجتمعية، بما في ذلك حضور الخدمات الدينية وتناول الطعام في المطاعم العامة والتسوق والاستمتاع بالمرافق الترفيهية، وغيرها من النشاطات والفعاليات المجتمعية.

الوصول إلى الطرق العامة

الطرق والشوارع والأرصفة وممرات المشاة كلها طرق عامة، قد يتضمن الوصول وضع طرق خاصة للمعاقين وإشارات صوتية أو ضوئية لتنبيههم وكذلك إضافة تقنيات خاصة لتعليم المكفوفين وتوجيههم.

الوصول إلى وسائل النقل العامة

يحق للأشخاص ذوي الإعاقة الوصول المادي إلى وسائل النقل العام، يتم توفير هذا في بعض الأحيان عن طريق المصاعد للحافلات والقطارات والعربات التي تتطلب خطوات كثيرة للدخول، كما أجازت بعض الدول اصطحاب المكفوفين لكلاب التوجيه الخاصة بهم إلى داخل المترو والطائرات.

في المحصلة تعفي إمكانية الوصول أكثر من مجرد القدرة على الوصول إلى الكرسي المتحرك، إنه يتضمن وجود ميزات ووسائل راحة يمكن استخدامها من قبل الجميع، ويمكن الوصول إليها بسهولة.

والأكثر من ذلك تناقض الدراسات الحديثة أدق التفاصيل التي يجب حسابها، فمثلاً يتطلب من المصمم للمرافق العامة عرض المرات على البوصة، وحجم المصاعد (ووضع أزرار المصاعد)، وارتفاع نوافير الشرب، وحجم وموقع قضبان الاستيلاء في دورات المياه، وشكل مقابض الأبواب، كما يتم توضيح عدد من أماكن وقوف السيارات المعاقين، ومنحدر سلم الكراسي المتحركة.

اهتمام دولي

هناك أسباب كثيرة دفع بالشعوبتين الدوليين إلى منحهم هذا الاهتمام، فعدا كونهم يمثلون نسبة كبيرة من تعداد السكان في العالم، فهنالك أيضاً أمور أخرى منها:

- 1- إنها مسألة عدالة واحترام .
- 2- الفشل في ضمان إمكانية الوصول يضيع مواهبهم، فالعديد من المعاقين يمتلك مواهب كبيرة في جوانب لا تؤثر الإعاقة فيها.
- 3- يعتبرون مورد بشري ليس بالقليل والتخلي عنهم تزيد نسبة الفقر في المدن.

4- دمجهم في المجتمع يقلل الفروق الطبقية و يجعل مكون منهم مكون مؤثر وفعال قادر على التعايش بدون مضائق.

5- الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة يحسن الوصول للجميع، بمعنى تهيئة الطرق والأماكن لدخول العاقين إليه، يجعل من السهل على الأصحاء الدخول فيها.



واقع ذوي الاحتياجات الخاصة في البلدان العربية

تنظر معظم المجتمعات العربية إلى ذوي الاحتياجات الخاصة نظرة شفقة، وهؤلاء يعتبرون في الكثير من الأحيان "فئة مهمنة غير مرغوب فيها" بسبب عقليات المجتمع أو القوانين الحاكمة.

ورغم احتواء دساتير وأنظمة تلك البلدان على لواحق وقوانين ترفع من شأن هذه الفئة فهي لا تعود أن تكون حبراً على ورق.

يتوقع زيادة نسبة المعاقين والمحاجين للرعاية الخاصة بنسبة كبيرة جداً، خاصةً في العراق وسوريا بعد سنين الحرب الطويلة، وتسلط الفساد على رؤوس العباد

وقد شهدت أعداد ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي ارتفاعاً ملحوظاً خلال السنوات الأخيرة، خاصةً بعد انتشار أحداث الربيع العربي وانتقاله من دولة إلى أخرى، ومجابهة تلك الأنظمة الدكتاتورية لتلك التظاهرات بالقمع والتنكيل.

حيث كانت آخر [إحصائية](#) يعوّل على صحتها أجرتها منظمة الصحة العالمية، عام 2012، خلصت إلى وجود أكثر من 34 مليون من ذوي الاحتياجات الخاصة في المنطقة.

الآن يتوقع زيادة نسبة المعاقين والمحاجين للرعاية الخاصة بنسبة كبيرة جداً، خاصةً في العراق وسوريا بعد سنين الحرب الطويلة، وتسلط الفساد على رؤوس العباد، حيث يتوقع ازدياد نسبة المعاقين في العالم العربي لحوالي 40 مليون.



وعلى سبيل المثال لا الحصرتناول بعض الأرقام في الدول المستقرة في العالم العربي لبيان حجم هذه الفئة وما تعانيه، فمثلاً:

الغرب

يتجاوز عدد ذوي الاحتياجات الخاصة في المغرب حاجز الـ 2.2 مليون مواطن، ما يمثل 6.8% من إجمالي عدد السكان، ما يعني أن أسرة واحدة من بين كل 4 أسر معنية بالإعاقة، وفقاً للنتائج التي أورتها وزارة الصحة المغربية.

من جهتها طالبت التنسيقية المدافعة عن حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في المغرب، ضمن رسالتها، المنظمات بـ”قبول طلب اللجوء الإنساني في أحد البلدان، التي ترغب في احتضان هذه الفئة المنبوذة، و المحرومة من أبسط الحقوق الإنسانية في العيش الكريم”.

وأكّدت التنسيقية أن الحكومة لا “تحترم الاتفاقيات الدولية، وحقوق الإنسان، والمعاقين، بل ودستور البلاد وقوانينها، وفشلّت في إيجاد حل لملف المكفوفين المعطلين، حاملي الشهادات”， وساقّت مثلاً على ذلك بـ”نسبة 67% من عدد الوظائف التي يفترض تخصيصها لهم، والتي ما يقارب نحو 20 سنة ونحن ننتظر تفعيلها”.

تونس

في تونس قال الأمين العام للاتحاد العام للشغل نور الدين الطبوبي: ”إن الأشخاص ذوي الإعاقة ما زالوا محروميين من حقّهم في الشغل مؤكداً أن نسبة البطالة في صفوفهم بلغت 40% حسب الإحصائيات الرسمية و 60% حسب المنظمات الممثلة لهم مما يجعلها تبلغ 3 أو 4 أضعاف مقارنة ببقية السكان النشطين”.

مصر

تصدر مصر قائمة الدول العربية الأكثر عدداً في معدلات ذوي الاحتياجات الخاصة، إذ يقدر عددهم بنحو 12 مليون مصري حسب تقديرات أممية، تفنيداً للأرقام المصرية التي تذهب إلى أن العدد الحقيقي يتراوح بين 3 و 4 ملايين معاً.

وتقول هبة هجرس ناشطة مصرية في حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، وعضو في المركز القومي لشؤون ذوي الاحتياجات الخاصة: ”إن ما تخصصه الحكومة المصرية من حصة ذوي الاحتياجات الخاصة حسب ”نظام الكوتا“ في سوق العمل المصري لا وجود له على أرض الواقع“، إذ تسمح الحكومة المصرية بانتداب 5% من ذوي الاحتياجات الخاصة من نسبة الموظفين إلا أن هبة تؤكد أن النسبة لا تتعدي 0.5% فقط.

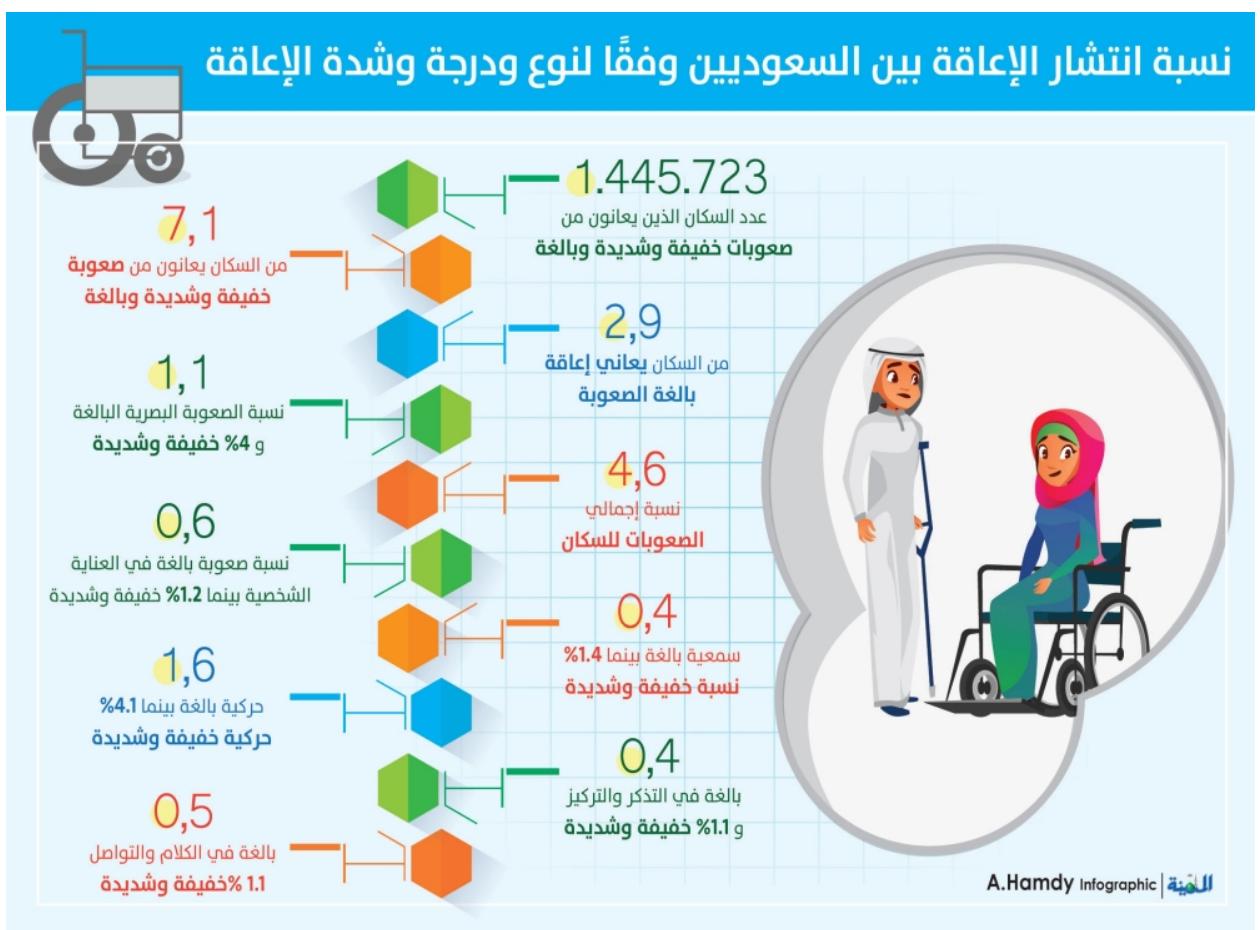
لبنان

أما في لبنان فبحسب التقرير الأخير الذي صدر عن البنك الدولي ومنظمة الصحة العالمية فإن ذوي الاحتياجات الخاصة يشكلون نسبة 15% من سكان لبنان، ورغم مضي 13 عاماً على صدور القانون 220/2000 المتعلق بحقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في لبنان فإن معظم بنوده لم تطبق بعد وهو ما يهدد حياة هذه الفئة.

في فلسطين، هناك ما يقرب من 400 ألف شخص من ذوي الإعاقة، أكثر من نصفهم في سن العمل، ولكن لا بوكي لهم.

السعودية

تصل نسبة ذوي الاحتياجات الخاصة في السعودية 7% من إجمالي عدد السكان بـ 1.5 مليون مواطن، وهم مهشين بدرجة كبيرة، ويعانون من عدم توفر أبسط الخدمات المقدمة لهم.



معاناة ذوي الاحتياجات الخاصة في البلدان العربية

في المنطقة العربية، باستثناء بعض دول الخليج ربما، يعاني المعاقون من نقص الخدمات المتاحة لهم والعقبات الكثيرة التي يواجهونها في حياتهم اليومية، سواء كانت ناتجة عن قوانين وسياسات أو تصرفات اجتماعية وعنصرية، وتظهر المقارنة بين واقع هذه الشريحة المهمة في دول متقدمة، وفي

وترصد التقارير العربية والدولية حجم معاناة ذوي الإعاقة داخل المجتمعات العربية، فعلى سبيل المثال فإن متوسط الدخل الشهري للأشخاص الذين يعانون من أي من صور الإعاقة أقل بكثير من متوسط الدخل العام؛ فيما يتعدى على قرابة 60% منهم تحمل تكاليف حياتهم الشهرية.

وبجانب عدم وجود برامج دمج وتوظيف المعاقين في معظم الدول العربية، فإن عدداً كبيراً من المدن العربية، لا تبدو حتى مهيأة في ما يتعلق بالبنية التحتية والمواصلات، لتسهيل ممارسة المعاقين حياتهم اليومية.

أما على مستوى المجتمع، فإن النظرة وفقاً لاختصائين تتراوح بين الإشفاق أو السخرية في الكثير من الأحيان، وهو ما يدفع إلى المزيد من تهميش هذا القطاع المهم من المجتمع.

ولا توجد في العالم العربي قاعدة بيانات حول العنف والإساءة ضد ذوي الاحتياجات الخاصة، أما الحالات التي يتم الإبلاغ عنها، فهي أقل بكثير من الحالات التي تحدث على أرض الواقع.

كما لا تهتم غالبية الدول العربية بتأسيس نظام تأمين صحي خاص بذوي الاحتياجات الخاصة، الأمر الذي يشكل عبئاً كبيراً على المريض، إذ يحتاج ذوو الاحتياجات الخاصة إلى الكثير من المعدات غالباً الثمن ليستطيعوا المشاركة في الحياة الاجتماعية بين الناس، إلا أن عدم توفر تأمين صحي مناسب لهم يزيد من نسبة انعزلتهم عن المجتمع.

وعلى المستوى التعليمي، هناك خلل واضح في اهتمام الدول العربية بالمنظمات التعليمية الخاصة بهم، إذ تحتاج تلك المؤسسات دعماً مادياً كبيراً بعض الشيء؛ فيضطر معظم أهاليهم إلى مشاركة أولادهم في المدارس الحكومية للتعليم، وهو يشكل عبئاً جسدياً ونفسياً.

كما يعني ذوو الاحتياجات الخاصة في مجال العمل في العالم العربي من عدم أخذ عملهم على محمل الجد، فيتم توظيفهم فقط لتحقيق نسبة قليلة من النسبة التي تصرّح بها الحكومة، إلا أنه لا يتم تكليف كثير منهم بعمل جاد أثناء ساعات عمله.

رابط المقال : <https://www.noonpost.com/35118>